## Activités écrites à partir d'un texte authentique lié à la crise des migrants (pour la classe de Sixth Year du cycle Senior irlandais)

Valérie David-McGonnell, 12/08/2016

Texte source de Linda A., édité par Julia Mourri (5 mars 2016).

« Deux migrants dorment dans ma chambre d'amis. Ils sont ici chez eux. » nouvelobs.com.

En ligne <a href="http://m.leplus.nouvelobs.com/contribution/1491915-deux-migrants-dorment-dans-ma-chambre-d-amis-ils-sont-ici-chez-eux.html/">http://m.leplus.nouvelobs.com/contribution/1491915-deux-migrants-dorment-dans-ma-chambre-d-amis-ils-sont-ici-chez-eux.html/</a>

Section 1: Introduction jusqu'à « On parle avec les mains et les images »

**Section 2 :** « On parle avec les mains et les images » jusqu'à « Ils refusaient de dormir ensemble »

Section 3 : « Ils refusaient de dormir ensemble » jusqu'à « Messe de minuit »

Section 4 : « Messe de minuit » jusqu'à « Saïd va rester à Calais »

Section 5 : « Saïd va rester à Calais » jusqu'à la fin du texte.

Texte en ligne : <a href="http://m.leplus.nouvelobs.com/contribution/1491915-deux-migrants-dorment-dans-ma-chambre-d-amis-ils-sont-ici-chez-eux.html?">http://m.leplus.nouvelobs.com/contribution/1491915-deux-migrants-dorment-dans-ma-chambre-d-amis-ils-sont-ici-chez-eux.html?</a>

<b>Section 1 :</b> Introduction $\rightarrow$ « On parle avec les mains et les images »			
Section 2 : « On parle avec les mains et les images » → « Ils refusaient de dormir ensemble »			
<b>Section 3 : «</b> Ils refusaient de dormir ensemble » $\rightarrow$ « Messe de minuit »			
Section 4 : « Messe de minuit » → « Saïd va rester à Calais »			
Section 5 : « Saïd va rester à Calais » → fin du texte.			
Compréhension globale			
Qui ?			
Où ?			
Quand ?			
Quelle initiative ?			
Compréhension détaillée  1. Pourquoi Saïd a-t-il quitté son pays ? (section 2)			
2. Pour quelle raison l'institutrice a-t-elle décidé d'aider Saïd ? (section 2)			
3. Relevez dans la troisième section trois choses que Saïd peut faire chez l'institutrice.			

4.	Quel travail exercent Saïd et Lakhdar en ce moment ? (section 3)
5.	Trouvez l'expression qui veut dire « une manière de se rassembler » (section 3)
6.	Puisez dans la troisième section la phrase qui signifie que Saïd et Lakhdar ont fait des progrès en langue française.
7.	Cherchez dans la quatrième section la phrase qui montre que Saïd et Lakhdar s'amusent beaucoup avec la famille, même sans parler français.
8.	Quelles sont les deux choses que Saïd et Lakhdar ne consomment pas pour des raisons religieuses ? (section 4)
9.	Relevez l'expression qui veut dire « cela arrivera très bientôt » (section 5).
10.	. Jusqu'à quand Saïd et Lakhdar resteront-ils chez l'institutrice ? (section 5)
	nmaire ez dans le texte :
	un verbe pronominal (section 1)
	un verbe à l'imparfait (section 2)
(c)	un verbe au plus-que-parfait (section 4)

(d) un verbe au conditionnel présent (section 5)  (e) deux verbes au subjonctif présent (section 5)			
			Expressions à mémoriser  les migrants, les immigrés, fuir, être menacé de mort, juif, musulman, chrétien,
héberger, un logement, une habitation, l'ouverture d'esprit, des	papiers, demander l'asile politi		
Production écrite			
Que pensez-vous de l'initiative de cette institutrice ?			
Que peut-on faire d'autre pour aider les migrants ?	(90 mots environ)		