

Einladung zum Festival in Irland

Sie haben seit zwei Monaten **Internet-Verbindung zu einem Jungen/ einem Mädchen in Österreich**. In Ihrer Nähe (in Irland) findet **im Sommer ein Festival** statt und **Sie haben ihn/ sie dazu eingeladen**. Die Eltern finden die Idee **nicht so toll** wie Sie. **Sie skypen** mit der Mutter/ dem Vater und versuchen, sie/ ihn **positiv zu stimmen**.

1. **Begrüßen Sie** die Mutter/ den Vater (Frau ... / Herr ...) höflich.
Sagen Sie, wie sehr Sie sich freuen, den Sohn/ die Tochter kennengelernt zu haben und **warum** Sie sich so freuen (**zwei Gründe**).
2. **Erklären Sie, warum** Sie heute skypen: Einladung zu ... Festival;
wo und **wann** es stattfindet; **welche** (bekannte(n)!) **Gruppe(n)** ...!
3. **Reagieren Sie auf** die Einwände der Mutter/ des Vaters:
(gut verstehen ... / alt genug ... / nicht zu teuer ... / ...).
Versuchen Sie mit allen Mitteln, sie/ ihn **zu überreden**.
4. **Gehen Sie** auf die weiteren Sorgen der Mutter/ des Vaters **ein**:
(Probleme mit Alkohol! / Drogen bei Festivals! / Wetter ...? / ...?)
Geben Sie auf alle Einwände eine **überzeugende Antwort**.
5. **Betonen Sie**, warum Ihre Eltern sich keine Sorgen machen:
letztes Jahr alles so gut gelaufen, weil ... (**zwei Gründe**).
Antworten Sie auf die Reaktion der Mutter / des Vaters.
Bedanken Sie sich für das Vertrauen.

Der Prüfer/ die Prüferin spielt die Rolle des Vaters / der Mutter.

Invitation to a festival in Ireland

For the last two months **you have been in internet contact with a boy/ a girl in Austria**. **This summer there is a festival** near you (in Ireland) **and you have invited him/ her**. His/her parents are **not as thrilled** by the idea as you are. **You are skyping** his/her father/mother trying to **persuade** him/her.

1. **Greet** the mother / the father (Mrs ... / Mr ...) politely.
Say how delighted you are to have got to know their son/ daughter and **why** you are so delighted (**two reasons**).
2. **Explain the reason** for skyping today: invitation to ... Festival.
Where and **when** it is taking place; **which** (well- known!) **group(s)** ...!
3. **React to** the mother's/ father's objections:
(getting on well ... old enough ... not too expensive ...).
Try your utmost **to convince** her/ him.
4. **Respond** to further worries: (problems with alcohol! ... drugs at festivals! ... weather ...?).
Give a convincing response to all the objections.
5. **Emphasise** why your parents are not worried:
last year all went well because ... (**two reasons**).
Reply to the mother's/ father's reaction.
Thank her/ him for trusting you.

The examiner will play the role of the mother/ father.

Einladung zum Festival in Irland

Sie haben seit zwei Monaten **Internet-Verbindung zu einem Jungen/ einem Mädchen in Österreich**. In Ihrer Nähe (in Irland) findet **im Sommer ein Festival** statt und **Sie haben ihn/ sie dazu eingeladen**. Die Eltern finden die Idee **nicht so toll** wie Sie. **Sie skypen** mit der Mutter/ dem Vater und versuchen, sie/ ihn **positiv zu stimmen**.

- Begrüßen Sie** die Mutter/ den Vater (Frau ... / Herr ...) höflich.
Sagen Sie, wie sehr Sie sich freuen, den Sohn/ die Tochter kennengelernt zu haben und **warum** Sie sich so freuen (**zwei Gründe**).
- Erklären Sie, warum** Sie heute skypen: Einladung zu ... Festival;
wo und **wann** es stattfindet; **welche** (bekannte(n)!) **Gruppe(n)** ...!
- Reagieren Sie auf** die Einwände der Mutter/ des Vaters:
(gut verstehen ... / alt genug ... / nicht zu teuer ... / ...).
Versuchen Sie mit allen Mitteln, sie/ ihn **zu überreden**.
- Gehen Sie** auf die weiteren Sorgen der Mutter/ des Vaters **ein**:
(Probleme mit Alkohol! / Drogen bei Festivals! / Wetter ...? / ...?)
Geben Sie auf alle Einwände eine **überzeugende Antwort**.
- Betonen Sie**, warum Ihre Eltern sich keine Sorgen machen:
letztes Jahr alles so gut gelaufen, weil ... (**zwei Gründe**).
Antworten Sie auf die Reaktion der Mutter / des Vaters.
Bedanken Sie sich für das Vertrauen.

Der Prüfer/ die Prüferin spielt die Rolle des Vaters / der Mutter.

Cuireadh ar fhéile in Éirinn

Le dhá mhí anuas **bhí tú i dteagmháil le buachaill/cailín san Ostair**. **Beidh féile ar siúl** in aice leat (in Éirinn) **an samhradh seo** agus **thug tú cuireadh dó/di**. **Níl a c(h)uid tuismitheoirí chomh tógtha** leis an smaoineamh agus atá tusa. **Tá tú ag caint** lena (h)athair/m(h)áthair **ar Skype ag iarraidh áitiú air/uirthi** ligean don bhuachaill/chailín teacht.

- Beannaigh** don mháthair/athair go béasach (A Uasail ... / A Bhean ...).
Abair go bhfuil lúcháir ort gur chuir tú aithne ar a m(h)ac/(h)iníon agus **cén fáth** a bhfuil an oiread sin lúcháire ort (**dhá chúis**).
- Mínigh an chúis** a bhfuil tú ar Skype inniu: cuireadh ar Fhéile
An áit agus **an uair** a bheidh an Fhéile ar siúl; **na grúpaí** (mór le rá!) ...!
- Freagair** agóidí na máthar/an athar:
(réitíonn sibh go maith le chéile ... sean go leor ... níl sé ródhaor ...).
Déan do dhícheall **áitiú** air/uirthi.
- Freagair** na pointí eile a chuireann inní air/uirthi: (fadhbanna leis an alcól! ... drugaí ag na féilte! ... an aimsir ... ?).
Tabhair freagra inchreidte ar na pointí go léir.
- Cuir béim** ar an gcúis nach bhfuil inní ar do chuidse tuismitheoirí:
d' éirigh go maith leis an bhféile anuraidh mar ... (**dhá chúis**).
Tabhair freagra ar an rud a deir an mháthair/an t-athair.
Gabh buíochas léi/leis as muinín a chur ionat.

Glacfaidh an scrúdaitheoir ról na máthar/an athar.