

Savoir aimer (Florent Pagny)

<https://www.youtube.com/watch?v=g-gh2hIRhkc>

Savoir aimer

(Florent Pagny)

Savoir sourire,
A une inconnue qui passe,
N'en garder aucune trace,
Sinon celle du plaisir
Savoir aimer
Sans rien attendre en retour,
Ni égard, ni grand amour,
Pas même l'espoir d'être aimé,

Mais savoir donner,
Donner sans reprendre,
Ne rien faire qu'apprendre
Apprendre à aimer,
Aimer sans attendre,
Aimer à tout prendre,
Apprendre à sourire,
Rien que pour le geste,
Sans vouloir le reste
Et apprendre à vivre
Et s'en aller.

Savoir attendre,
Goûter à ce plein bonheur
Qu'on vous donne comme par erreur,
Tant on ne l'attendait plus.
Se voir y croire
pour tromper la peur du vide
Ancrée comme autant de rides
Qui ternissent les miroirs

Mais savoir donner,
Donner sans reprendre,
Ne rien faire qu'apprendre
Apprendre à aimer,
Aimer sans attendre,
Aimer à tout prendre,
Apprendre à sourire,
Album : Savoir aimer (1997)

[Source : Paroles.net](#)

A l'approche de la St Valentin, Souris devient romantique... et vous propose quelques belles chansons d'amour au mois de février. **Savoir aimer** de **Florent Pagny** est une chanson toute simple mais très émouvante, rendue unique par son interprétation double : en français et en langue des signes.

Pour vous aider à chanter...

- Clip avec paroles: [cliquez ici](#)
- Clip avec paroles et traduction: [cliquez ici](#)
- Traduction: [cliquez ici](#)
- Karaoké instrumental: [cliquez ici](#)

- Karaoké: [cliquez ici](#)

Pour les musiciens:

- Partition: [cliquez ici](#) ou [cliquez ici](#)
- Accords de guitare, piano, ukulélé et mandoline : [cliquez ici](#)

Pour aller plus loin...

- LSF langue des signes française - introduction : [cliquez ici](#)
- LSF langue des signes française – c’est quoi ? [cliquez ici](#)



Chanson Nouveauté février 2016

'Savoir aimer'

Florent Pagny



- **Niveau** : Recommandé à partir de 3rd yrs (CEFR niveau A2)
- **Thème** : Amour
Langue des signes (LSF : Langue des signes française)
- **Langue** : Emploi des infinitifs

Pour aller plus loin (niveau profs) : Bulletin du Journal télévisé sur photos et petites annonces de la St Valentin : http://bit.ly/petitesannonces_StValentin

Quelques idées d'exploitation simples (options)

- **Compréhension orale 1** : écouter et ordonner les morceaux Matériel : clip audio/vidéo et texte de la chanson coupé en strophes (4 ou 7 selon le niveau du groupe. Activité par groupes de 3 (ou paires)
- **Compréhension orale 2 + écrit**: écouter et appareiller (match) les sections de débuts de phrases avec les fins de phrases correspondantes Matériel : clip audio/vidéo et morceaux de texte de débuts et fins de phrases. Voir exemples ci-dessous). Activité par groupes de 3 (ou paires). Transcription des phrases complètes (travail individuel suivi de correction un ou deux élèves écrivent au tableau. D'autres élèves dictent les phrases complétées.
- **Compréhension orale 3 + écrit** : chanson à trous généré manuellement ou avec www.lyricsgaps.com/fr Ou bien utiliser l'exercice proposé par ce blog de FLE: http://bit.ly/tat_savoiraimer
- **Compréhension orale + interprétation en langue des signes** : repérer la signification de certains signes, à partir de clichés (voir exemples ci-dessus) ou directement du clip

Menu d'activités pour l'utilisation de clips chanson en classe de FLE

<http://bit.ly/makingthemost-songs-clips>