

Christine (Christine and the Queens)

Youtube: https://youtu.be/rs40yxHjTxQ

Christine

(Christine and the Queens)

Je commence les livres par la fin

Et j'ai le menton haut pour un rien

Mon œil qui pleure c'est à cause du vent

Mes absences c'est du sentiment

Je ne tiens pas debout

Le ciel coule sur mes mains

Je ne tiens pas debout

Le ciel coule sur ...

Ça ne tient pas debout

Le ciel coule sur mes mains

Ça ne tient pas debout

Sous mes pieds le ciel revient

Qui sourit rouge et me parle gris ?

Je fais semblant d'avoir tout compris

Et il y a un type qui pleure dehors

Sur mon visage de la poudre d'or

Je ne tiens pas debout



Le ciel coule sur mes mains

Je ne tiens pas debout

Le ciel coule sur ...

Ça ne tient pas debout

Le ciel coule sur mes mains

Ça ne tient pas debout

Sous mes pieds le ciel revient

Nous et la man on est de sortie,

Pire qu'une simple moitié

On compte à demi-demi

Pile sur un des bas-côtés

Comme des origamis

Le bras tendu pareil cassé

Tout n'est qu'épis et éclipse

Ces enfants bizarres

Crachés dehors comme par hasard

Cachant l'effort dans le griffoir

Une creepy song en étendard

Qui fait :

"J'fais tout mon make-up

Au mercurochrome

Contre les pop-ups

qui m'assurent le trône



J'fais tout mon make-up

Au mercurochrome

Contre les pop-ups

qui m'assurent le trône"

Je ne tiens pas debout

Le ciel coule sur mes mains

Je ne tiens pas debout

Le ciel coule sur ...

Ça ne tient pas debout

Le ciel coule sur mes mains

(Ça ne tient pas debout

Le ciel coule sur mes mains

Ça ne tient pas debout

Le ciel coule sur mes mains

Ça ne tient pas debout

Le ciel coule sur mes mains

Ça ne tient pas debout

Le ciel coule sur mes mains

Le ciel coule sur mes mains

Je ne tiens pas debout Sous mes pieds le ciel revient.

Source : Paroles.net

Album: Chaleur humaine (2014)



Octobre 2015. Mélodie syncopée, danse robotique et paroles énigmatiques avec Christine de la chanteuse-compositrice-danseuse Héloise Letissier, alias Christine and the Queens. Le projet de la jeune artiste entremêle musique mélancolique, théâtre, photo, danse et vidéo. Elle crée un personnage et un univers ambigus et captivants, produit une langue poétique et une musique électro au rythme saccadé, genre indie pop-électro pop- r' n b', avec une mise en scène minimaliste, style scénique inspiré de Michael Jackson et de la chorégraphe Pina Bausch... La nouvelle reine de la pop française est aussi comparée à Stromae pour son talent multiple et sa créativité. Héloïse Tessier a 26 ans et vient de Nantes. Vous trouverez la version anglaise de cette chanson sous le titre 'Tilted'.

Clip avec paroles: cliquez ici

Pour vous aider à chanter

• Karaoké instrumental: <u>cliquez ici</u>

et pour les amateurs de danse...

Magnifique clip danse et parole: <u>cliquez ici</u>

• Chorégraphie de la chanson sur scène: cliquez ici

Pour les musiciens:

• Partition: <u>cliquez ici</u>

• Partition piano: <u>cliquez ici</u>

• Accords de guitare: cliquez ici

Pour aller plus loin...

- Christine and the Queens en live- y compris ses '3 minutes de Beyonce'...:
 cliquez ici
- Autre étonnante chanson et mise en scène à découvrir, 'St Claude': cliquez ici
- Interview dans l'émission 'C à vous': cliquez ici
- Les confidences de 'Christine and the Queens- Excellent interview, clips en prime: cliquez ici
- Interview par les fans (sous-titré en anglais) : cliquez ici
- Interview dans Le Monde : cliquez ici



☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$





Chanson Nouveauté - Octobre 2015

Recommandée pour cycle lycée (Senior Cycle)

'Christine'
Christine and the Queens
(2014)

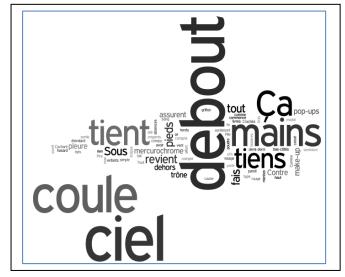




• En savoir plus sur l'artiste Christine and the Queens - critiques de presse : Le Point : http://bit.ly/1ePNdvi, Les Inrocks : http://bit.ly/1P36hDr

Christine

- **Mélodie** : gaie, entrainante, rythmée, syncopée
- Thème (paroles et images du clip): le voyage, l'évasion, le rêve, l'insouciance
- Paroles poétiques, images surréalistes.
- Expression à noter : Ça ne tient pas debout = It does'nt make sense



©Souris c'est lundi! blog – Salle des profs- Octobre 2015



44444444444444444

A noter:

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆☆☆

☆

44444

Cette chanson est énigmatique, les mots sont assez simples mais leur sens n'est pas forcément évident. L'intérêt de la chanson réside donc principalement dans son style musical, ses images poétiques et, comme d'habitude, le potentiel de reconnaissance et reproduction des sons et du rythme de la langue (phonétique). Quelques idées d'exploitation langue malgré tout, voir ci-dessous.

Exploitation phonétique:

- (1) Ecouter la chanson avec le texte sous les yeux et lire/chanter en se concentrant sur le rythme des phrases et sur les sons
- (2) Reconnaitre et souligner un son particulier dans le texte, par ex : le son 'ou'.

Pour référence : Alphabet phonétique français : https://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/02.html Pour transcription phonétique de mots individuels : http://www.wordreference.com/fren/vent Exemple : vent = [v ã]

Exploitation langue

Niveau Collège (Junior classes) - Niveau A1 (CEFR)

- (1) Ecouter la chanson et regarder le Wordle. Cocher le Wordle à chaque fois qu'un mot est entendu.
- (2) Description physique : photo portrait de Christine ci-dessus.

Niveau Lycée (TY-senior classes) – Niveau A2 (CEFR)

- (1) Individuellement: Plusieurs écoutes avec le texte sous les yeux, les mots reconnus sont soulignés.
 - (2) En paires /groupes : Catégoriser les mots en fonction de catégories (lexicales ou grammaticales) au choix, ou bien catégories prescrites. Suggestion :
 - vocabulaire du corps et les verbes associés
 - (3) Texte à trous avec le vocabulaire du corps (voir Fiche élève 1 ci-dessous)

Nouveau! (Pour répondre à une demande reçue par Souris)

15 min for 5th yr. class

Fiches élèves (worksheets) et fiches profs/corrigés (à imprimer, voir ci-dessous)

- 1. Visionner le clip (son et image)
- 2. Écoute de la chanson sans le visuel et sans le texte. Repérage d'un son spécifique (voir fichesélèves ci-dessous)
- 3. Écoute de la chanson avec le texte. Repérer le même son dans le texte.

Consulter aussi:

Menu d'activités pour l'utilisation de clips chanson en classe de FLE

http://bit.ly/makingthemost-songs-clips

©Souris c'est lundi! blog – Salle des profs- Octobre 2015



Fiche ÉLÈVE -1 Ecouter, lire et comprendre : texte à trous

Chanson: Christine (Christine & the Queens)

Compléter le texte de la chanson avec les mots suivants :

 $\stackrel{\wedge}{\swarrow}$ ☆

☆ ☆

☆

☆☆

*

☆

☆

☆ $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

mains-visage-mains-pieds-mains-menton-mains-œil-	-mains-
pieds-mains-bras-mains-pieds- mains-mains-mains	
Je commence les livres par la fin	Le tendu pareil cassé
Et j'ai le haut pour un rien	Tout n'est qu'épis et éclipse
Mon qui pleure c'est à cause du vent	Ces enfants bizarres
Mes absences c'est du sentiment	Crachés dehors comme par hasard
	Cachant l'effort dans le griffoir
Je ne tiens pas debout	Une creepy song en étendard
Le ciel coule sur mes	Qui fait :
Je ne tiens pas debout	"J'fais tout mon make-up
Le ciel coule sur	Au mercurochrome
Ça ne tient pas debout	Contre les pop-ups
Le ciel coule sur mes	qui m'assurent le trône
Ça ne tient pas debout	J'fais tout mon make-up
Sous mes le ciel revient	Au mercurochrome
	Contre les pop-ups
Qui sourit rouge et me parle gris ?	qui m'assurent le trône"
Je fais semblant d'avoir tout compris	
Et il y a un type qui pleure dehors	Je ne tiens pas debout
Sur mon de la poudre d'or	Le ciel coule sur mes
	Je ne tiens pas debout
Je ne tiens pas debout	Le ciel coule sur
Le ciel coule sur mes	Ça ne tient pas debout
Je ne tiens pas debout	Le ciel coule sur mes
Le ciel coule sur	
Ça ne tient pas debout	(Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes	Le ciel coule sur mes
Ça ne tient pas debout	Ça ne tient pas debout
Sous mesle ciel revient	Le ciel coule sur mes
	Ça ne tient pas debout
Nous et la man on est de sortie,	Le ciel coule sur mes
Pire qu'une simple moitié	Ça ne tient pas debout
On compte à demi-demi	Le ciel coule sur mes
Pile sur un des bas-côtés	
Comme des origamis	Je ne tiens pas debout

Sous mesle ciel revient.



Fiche ÉLÈVE -2 Prononciation et orthographe

Activité 1 : Phonétique

☆

Écoutez la chanson (sans le texte) et repérez un des sons indiqués ci-dessous.

Cochez (✓) une case à chaque fois que vous entendez le son. Vous pouvez écouter la chanson plusieurs fois. Combien de fois avez-vous entendu ce son dans la chanson?

Activité 2 : Prononciation

Écoutez la chanson et lisez/chantez le texte. Encerclez le son quand vous le rencontrez dans le texte.

Activité 3 : Orthographe

Notez l'orthographe des mots que vous avez encerclés. Combien d'orthographes différentes correspondent au son ?

OU [u] (comme dans : boutique) [butik]

(Ac	tivité	1) C	ochez	z une	case	à cha	que f	ois qı	ue vo	us en	tend	ez le	son '	ou'					
Au	total,	com	bien	de foi	is en	tende	z-vol	ıs le	son '	ou' ?									
(Ac	tivité	2) – '	Voir l	e text	te de	la cha	anson	- (A	ctivit	:é 3) -	Les	mots	de la	char	son a	avec l	e son	'ou'	:
				1			-									1			
				ı															
Des	orth	ogra	phes	possil	bles d	lu sor	ı 'ou'	:											
												1							



<u>\$</u>

☆

U		Õ]	(cor	nme	dans:	bonk	on)	[b 3	δbδ]									
-		-					-	ois qu				ez le	son 'd	ou'					
(Act	ivité	2) - V	oir le	e text	e de l	a cha	nson	. (Ac	tivité	3) -	Les m	ots c	le la (hans	on av	ec le	son '	on':	
Des	orth	ograp	hes p	oossik	oles d	lu sor	on'	:											
•••••	•••••	•••••	L	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••		•••••	••••••		•••••	•••••	•••••	••••
e	n [ã]	(Co	omme	e dan	s: enf	ant)	[ãfĉ	í]										
								ois qu 'en' i				ez le	son '	en'.					
(Act	ivité	2) – \	/oir l	e text	e de	la ch	anso	n.	(Act	ivité	3) - L	es m	ots d	e la c	hanso	on avo	ec le	son 'e	en':
Des	Des orthographes possibles du son 'en' :																		

☆



<u>\$</u>

☆ ☆

(Act	ivité] (cc 1) Co de fo		une	case	à cha	que f	ois q	ue vo	us en		ez le	son 'i	in'					
Con	nbien	l de id	ois ei	ntend	lez-vc	ous ie	Son	ın r	••••••		•••••								
(Act	ivité	2)– V	oir le	e text	e de l	a cha	nson	. (A	ctivit	é 3) -	Les	mots	de la	char	ison a	avec l	e son	'in' :	
	o rate	0.07#2	shoo -		alos d		· (ind												
ъes	ortn	ograp	ones p	JOSSIK	oies a	u sor	i in												
•••		••••••		•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	<u> </u>		•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••••
		[8 1) Co							, mie ue vo					ien'.					
		de fo					-	_											
(Act	ivité	2) – \	∕oir le	e text	e de	la cha	ansor	n. (Activ	ité 3)	- Le	s mot	ts de	la ch	ansor	n aved	: le so	on 'ie	n' :
Des	orth	ograp	hes p	oossik	oles d	u sor	ı 'ien'	' :											

☆



Activité 2.

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

Texte de la chanson : Christine (Christine and the Queens)

Écoutez la chanson et lisez/chantez le texte. Encerclez le son à identifier quand vous le rencontrez dans le texte.

Je commence les livres par la fin Et j'ai le menton haut pour un rien Mon œil qui pleure c'est à cause du vent Mes absences c'est du sentiment

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

Qui sourit rouge et me parle gris?
Je fais semblant d'avoir tout compris
Et il y a un type qui pleure dehors
Sur mon visage de la poudre d'or

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

Nous et la man on est de sortie, Pire qu'une simple moitié On compte à demi-demi Pile sur un des bas-côtés Comme des origamis Le bras tendu pareil cassé Tout n'est qu'épis et éclipse

Ces enfants bizarres

Crachés dehors comme par hasard Cachant l'effort dans le griffoir Une creepy song en étendard

Qui fait:

"J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome
Contre les pop-ups
qui m'assurent le trône
J'fais tout mon make-up
Au mercurochrome

Contre les pop-ups qui m'assurent le trône"

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains

(Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Le ciel coule sur mes mains

Je ne tiens pas debout Sous mes pieds le ciel revient.



44444

☆

☆

☆

☆

☆

Fiche phonétique PROF -1

Le son: 'ou' [u] - CORRIGÉ

Christine (Christine and the Queens)

Je commence les livres par la fin Et j'ai le menton haut pour un rien Mon œil qui pleure c'est à cause du vent Mes absences c'est du sentiment

Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur mes mains Je ne tiens pas deb<u>out</u> Le ciel **cou**le sur ... Ca ne tient pas debout Le ciel c**ou**le sur mes mains Ça ne tient pas debout Sous mes pieds le ciel revient

☆

☆

Qui sourit rouge et me parle gris ? Je fais semblant d'avoir tout compris Et il y a un type qui pleure dehors Sur mon visage de la poudre d'or

Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur mes mains Je ne tiens pas debout Le ciel c**ou**le sur ... Ça ne tient pas debout Le ciel c**ou**le sur mes mains Ça ne tient pas debout Sous mes pieds le ciel revient

Nous et la man on est de sortie, Pire qu'une simple moitié On compte à demi-demi Pile sur un des bas-côtés Comme des origamis

Le bras tendu pareil cassé Tout n'est qu'épis et éclipse Ces enfants bizarres Crachés dehors comme par hasard Cachant l'effort dans le griffoir Une creepy song en étendard Qui fait:

"J'fais tout mon make-up Au mercurochrome Contre les pop-ups qui m'assurent le trône J'fais t**out** mon make-up Au mercurochrome Contre les pop-ups qui m'assurent le trône"

Je ne tiens pas debout Le ciel c<u>ou</u>le sur mes mains Je ne tiens pas debout Le ciel c**ou**le sur ... Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains

(Ca ne tient pas debout Le ciel c**ou**le sur mes mains Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ça ne tient pas debout Le ciel c<u>ou</u>le sur mes mains

Je ne tiens pas debout Sous mes pieds le ciel revient.

debout	coule	sous	sourit	rouge
poudre	tout	nous		

ou ous	out	
--------	-----	--



Fiche phonétique PROF- 2

Le son : 'on' [5] - CORRIGÉ

Christine (Christine and the Queens)

Je commence les livres par la fin
Et j'ai le ment<u>on</u> haut pour un rien
M<u>on</u> œil qui pleure c'est à cause du vent
Mes absences c'est du sentiment

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

☆

Qui sourit rouge et me parle gris ? Je fais semblant d'avoir tout c<u>om</u>pris Et il y a un type qui pleure dehors Sur m**on** visage de la poudre d'or

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

Nous et la man <u>on</u> est de sortie, Pire qu'une simple moitié <u>On</u> c<u>omp</u>te à demi-demi Pile sur un des bas-côtés Comme des origamis Le bras tendu pareil cassé Tout n'est qu'épis et éclipse Ces enfants bizarres Crachés dehors comme par hasard Cachant l'effort dans le griffoir

Une creepy song en étendard

Qui fait :

"J'fais tout m<u>on</u> make-up Au mercurochrome C<u>on</u>tre les pop-ups qui m'assurent le trône J'fais tout m<u>on</u> make-up Au mercurochrome C<u>on</u>tre les pop-ups qui m'assurent le trône"

Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur mes mains Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur ... Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains

(Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains

Je ne tiens pas debout Sous mes pieds le ciel revient.

menton	mon	compris	on	compte	7
(song)	contre				7

on	omp	
J.,	p	



Fiche phonétique PROF - 3

Le son : en [a] - CORRIGÉ

Christine (Christine and the Queens)

Je comm**en**ce les livres par la fin Et j'ai le m**en**ton haut pour un rien Mon œil qui pleure c'est à cause du vent Mes absences c'est du sentiment

Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur mes mains Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur ... Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ca ne tient pas debout Sous mes pieds le ciel revient

☆

☆

☆

Qui sourit rouge et me parle gris? Je fais semblant d'avoir tout compris Et il y a un type qui pleure dehors Sur mon visage de la poudre d'or

Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur mes mains Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur ... Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ça ne tient pas debout Sous mes pieds le ciel revient

Nous et la man on est de sortie, Pire qu'une simple moitié On compte à demi-demi Pile sur un des bas-côtés Comme des origamis

Le bras tendu pareil cassé Tout n'est qu'épis et éclipse Ces enfants bizarres

Crachés dehors comme par hasard Cachant l'effort dans le griffoir Une creepy song en étendard

Qui fait: "J'fais tout mon make-up Au mercurochrome Contre les pop-ups qui m'assurent le trône J'fais tout mon make-up Au mercurochrome Contre les pop-ups

qui m'assurent le trône"

Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur mes mains Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur ... Ca ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains

(Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains

Je ne tiens pas debout Sous mes pieds le ciel revient.

commence	menton	vent	absence	sentiment
semblant	tendu	enfant	cachant	étendard

en ent ant ant



Fiche phonétique PROF - 4

Le son : in $[\tilde{\epsilon}]$ – CORRIGÉ Christine (Christine and the Queens)

Je commence les livres par la f<u>in</u>
Et j'ai le menton haut pour un rien
Mon œil qui pleure c'est à cause du vent
Mes absences c'est du sentiment

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

☆

Qui sourit rouge et me parle gris ? Je fais semblant d'avoir tout compris Et il y a un type qui pleure dehors Sur mon visage de la poudre d'or

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Sous mes pieds le ciel revient

Nous et la man on est de sortie, Pire qu'une s<u>im</u>ple moitié On compte à demi-demi Pile sur <u>un</u> des bas-côtés Comme des origamis Le bras tendu pareil cassé
Tout n'est qu'épis et éclipse
Ces enfants bizarres
Crachés dehors comme par hasard
Cachant l'effort dans le griffoir
Une creepy song en étendard
Qui fait :

"J'fais tout mon make-up Au mercurochrome Contre les pop-ups qui m'assurent le trône J'fais tout mon make-up Au mercurochrome Contre les pop-ups qui m'assurent le trône"

Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Je ne tiens pas debout
Le ciel coule sur ...
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains

(Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Ça ne tient pas debout
Le ciel coule sur mes mains
Le ciel coule sur mes mains

Je ne tiens pas debout Sous mes pieds le ciel revient.

fin	mains	simple	Un	-	7
					į

In	ains	im	un



Fiche phonétique PROF - 5

Le son : ien $[j\tilde{\epsilon}]$ – CORRIGÉ **Christine** (Christine and the Queens)

Je commence les livres par la fin Et j'ai le menton haut pour un rien Mon œil qui pleure c'est à cause du vent Mes absences c'est du sentiment

Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur mes mains Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur ... Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ça ne t<u>ient</u> pas debout Sous mes pieds le ciel revient

☆

Qui sourit rouge et me parle gris? Je fais semblant d'avoir tout compris Et il y a un type qui pleure dehors Sur mon visage de la poudre d'or

Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur mes mains Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur ... Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ça ne tient pas debout Sous mes pieds le ciel revient

Nous et la man on est de sortie, Pire qu'une simple moitié On compte à demi-demi Pile sur un des bas-côtés Comme des origamis

Le bras tendu pareil cassé Tout n'est qu'épis et éclipse Ces enfants bizarres Crachés dehors comme par hasard Cachant l'effort dans le griffoir Une creepy song en étendard Qui fait:

"J'fais tout mon make-up Au mercurochrome Contre les pop-ups qui m'assurent le trône J'fais tout mon make-up Au mercurochrome Contre les pop-ups qui m'assurent le trône"

Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur mes mains Je ne tiens pas debout Le ciel coule sur ... Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains

(Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains Ça ne tient pas debout Le ciel coule sur mes mains

Je ne tiens pas debout Sous mes pieds le ciel revient.

rien	tiens	tient	revient	-

ien	iens	ient	