

Découverte des professions (1st Year)

V. David-McGonnell, 17/08/2018

Junior Cycle Learning Outcomes

1.7 identify specific information in a range of texts

1.18 write a series of phrases and sentences linked with simple connectors such as but, and, or, as

2.5 compare (grammar and) vocabulary of the target language with that of other languages they know, making connections and distinctions as appropriate

3.2 discover and use facts and figures related to the target country/countries such as statistical data, festivals, inventions, famous people

Niveau CECR : A1

Classe : First Year (Junior Cycle)

Objectifs communicatifs :

comprendre des informations personnelles simples, donner des informations personnelles simples, nommer sa profession idéale

Objectifs linguistiques : vocabulaire des professions

Objectif culturel : découvrir un chanteur/acteur francophone célèbre

Compréhension

a. Lis les descriptions suivantes :

A. Bonjour, je m'appelle Lucas. J'ai quarante-deux ans et je suis agriculteur. Je travaille dans une ferme à Toulouse.	B. Coucou, je m'appelle Catherine. J'ai trente-huit ans. Je suis médecin. Je travaille dans un hôpital à Rennes.	C. Salut, je m'appelle Marc. J'ai vingt-cinq ans et je suis étudiant. J'étudie le commerce à Lille.
D. Salut, je m'appelle Lise. J'ai cinquante et un ans. Je suis professeur dans une école à Paris.	E. Bonjour, je m'appelle Arthur. J'ai soixante-treize ans. Je suis chanteur. J'habite à Montréal.	F. Bonjour, je m'appelle Marie et j'ai quatre-vingt-deux ans. Je suis actrice. J'habite à Bruxelles.

b. Complète le tableau :

	prénom	âge	ville
Texte A			
Texte B			
Texte C			
Texte D			
Texte E			
Texte F			

Vocabulaire

a. Associe la profession à la photo correcte :

agriculteur / agricultrice

médecin

étudiant / étudiante

professeur

chanteur / chanteuse

acteur / actrice

Photo 1



Photo 2



Photo 3



Photo 4



Photo 5



Photo 6



b. Complète les phrases suivantes avec la profession correcte :

Il travaille dans une ferme. Il est _____.

Elle travaille dans un hôpital. Elle est _____.

Elle joue dans des films. Elle est _____.

Il chante des chansons. Il est _____.

Elle étudie à l'université. Elle est _____.

Il travaille dans une école. Il est _____.

c. Quelle est ta profession idéale ? (Utilise le dictionnaire !)

Do you know this word in another language? Look it up in German, Spanish or Italian. Do these words have anything in common with the French one?

Expression

a. Complète ce texte :

Je m'appelle _____,

j'ai _____ ans

et j'habite à _____.

Plus tard, je voudrais devenir _____.

b. Expression orale : prononce le texte à ton voisin de table

c. En groupe : écoute ton voisin de table.

Complète le texte pour lui / elle :

4

Il / Elle s'appelle _____,

Il / Elle a _____ ans

et il /elle habite à _____.

Plus tard, il /elle voudrait devenir _____.

Portfolio

Écris une description d'un chanteur ou acteur francophone (cherche les informations sur Internet).

ⁱ Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=495469>

ⁱⁱ By Patrick Subotkiewiez - <https://www.flickr.com/photos/28781447@N04/20185124692/in/dateposted/>, CC BY 2.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=43411777>

ⁱⁱⁱ By Georges Biard, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=40803836>

^{iv} By TSgt Rachel Martinez -

<http://www.defenseimagery.mil/imageRetrieve.action?guid=6fd6d15ff7b18d3e5614d721cd5c7a4e11cf2f0b&t=2>, Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=26336076>

^v By Peter van der Sluijs - Own work, CC BY-SA 3.0,

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=30712818>

^{vi} By Bob Nichols / Photo courtesy of USDA Natural Resources Conservation Service, Public Domain,

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=24837533>