

Message formel (compréhension écrite et texte à trous, 3rd Year)

V. David-McGonnell, 10/09/2018

Niveau CECR : A2

Classe : Third Year (Junior Cycle)

Thèmes du Junior Certificate (ancien programme)

P3. projets

P4. demander la permission

P17. écrire un message

New Junior Cycle Learning Outcomes

1.7 identify specific information in a range of texts

1.17 write words and create short sentences using various media (emails, letters, blogs, postcards...) on everyday topics with accuracy

Message formel (compréhension écrite et texte à trous, 3rd Year)

le mercredi 10 avril,
9h30,

Madame,

Juste un petit mot pour vous dire que j'ai quitté la maison à 9h30. Je suis parti faire une promenade avec Paul.

M. Morel a téléphoné. Il rappellera demain.

Est-ce que je peux aller à Paris ce week-end ? Je voudrais visiter la tour Eiffel et le musée du Louvre avec des copains.

À plus tard,

Thierry

1. À quelle heure est parti Thierry ? Pourquoi ?

2. Qu'est-ce que Thierry dit concernant M. Morel ?

3. Quels sont les projets de Thierry pour ce week-end ?

Expressions importantes

Juste un petit mot pour vous dire que...

J'ai quitté la maison

Il rappellera

Est-ce que je peux... ?

Je voudrais

À plus tard

Production écrite

Complète le message suivant :

_____ lundi 7 mai,

10 _____ 20,

Monsieur,

Juste _____ que

j' _____ la maison _____ 10h20. Je suis

_____ faire des courses.

Mme Dupont a téléphoné à 8h30. Elle _____ ce soir.

Est-ce que je _____ aller chez Nathalie dimanche ? Elle organise
une fête pour son anniversaire.

À plus _____,

Léo