

Carte postale de Paris

V. David-McGonnell, 21/09/2019

Niveau CECR : A2

Classe : Second Year

Prérequis : savoir conjuguer le verbe être et les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif

Objectif communicatif : comprendre et écrire une carte postale

Objectifs linguistiques : savoir conjuguer les verbes faire et prendre au présent de l'indicatif

Junior Cycle Learning Outcomes :

1.7 identify specific information in a range of texts

1.17 write words and create short sentences using various media (emails, letters, blogs, postcards...) on everyday topics with accuracy

2.1 recognise, describe and use language patterns such as word order, verbal system, nouns, adjectives, spelling and punctuation conventions

Carte postale de Paris



Paris, le 17 décembre,

Cher Paul,

Bonjour de Paris où je suis en vacances avec ma famille.

Ici, il fait beau, mais il fait froid.

Nous séjournons dans un petit hôtel confortable.

Je mange du fromage et des gâteaux tous les jours. C'est très bon !

Je visite des sites touristiques, je prends des photos et je parle français dans les magasins.

Je rentre en Irlande dimanche.

À bientôt,

Amitiés,

Emma

1. Compréhension

Qui écrit cette carte postale ?

À qui ?

Où est cette personne ?

Avec qui ?

Quel temps fait-il ?

Qu'est-ce qu'elle mange ?

Qu'est-ce qu'elle visite ?

Elle rentre en Irlande quand ?

2. Verbes

a. Trouve ces verbes au présent dans le texte :

être
séjourner
manger
visiter
parler
rentrer
faire
prendre

b. Révisions : complète ces deux verbes au présent :

Être

Je suis
Il est / Elle est / C'est

Visiter

Je visite

c. Attention ! Verbes irréguliers :

Faire	Prendre
Je fais	Je prends
Tu fais	Tu prends
Il/Elle fait	Il/Elle prend
Nous faisons	Nous prenons
Vous faites	Vous prenez
Ils/Elles font	Ils/Elles prennent

d. Exercice

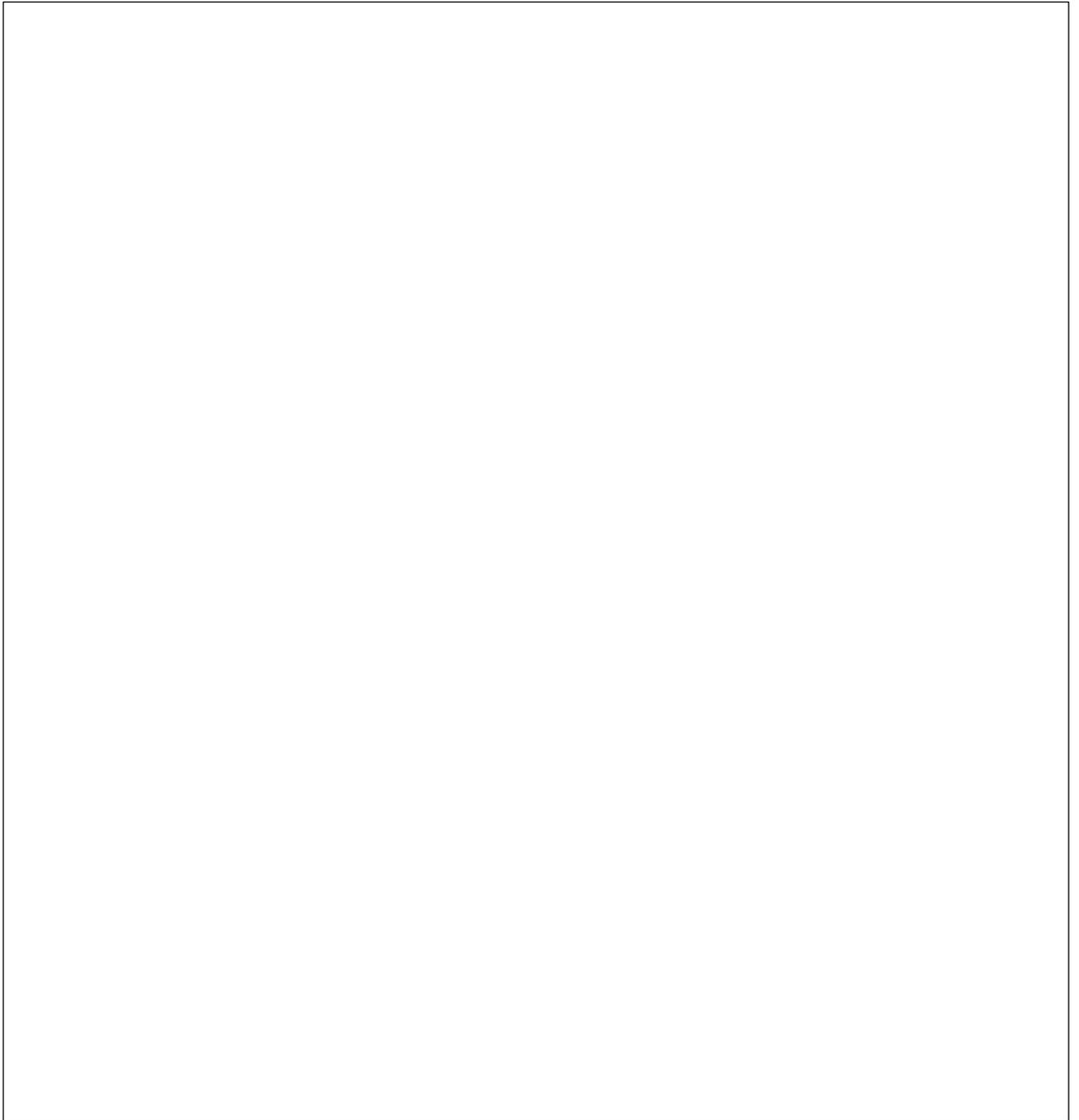
Complète ces phrases :

1. Il _____ beau aujourd'hui. (faire)
2. Je _____ un gâteau pour ma mère. (faire)
3. Elle _____ ses devoirs. (faire)
4. Ils _____ une erreur. (faire)
5. Qu'est-ce que vous _____ ? (faire)
6. Nous _____ du hockey chaque mercredi. (faire)
7. Tu _____ du foot ? (faire)
8. Je _____ une douche à 7 heures. (prendre)
9. Il _____ le bus à 8 heures et quart. (prendre)
10. Ils _____ le petit déjeuner à 7 heures et demie. (prendre)
11. Nous _____ le temps de lire un livre. (prendre)

3. Expression écrite

Tu es en vacances à Toulouse. Écris une carte postale à ton ami Léo.

Utilise les verbes suivants : faire, séjourner, visiter, prendre, manger, rentrer.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their postcard. The box is oriented vertically and occupies most of the lower half of the page.