

Les repas

V. David-McGonnell, 27/09/2019

Ressource mise à jour le 06/01/2021

Niveau CECR : A2

Classe : Second Year

Prérequis : savoir dire l'heure

Objectif communicatif : parler de ses repas

Objectifs linguistiques : le vocabulaire de la nourriture ; la quantité indéterminée ; les adverbes de fréquence

Objectif culturel : découvrir les plats préférés des Français

Junior Cycle Learning Outcomes:

1.7 identify specific information in a range of texts

1.19 create texts about aspects of their lives and topics that interest them (such as family and friends, school, holidays, leisure activities, fashion, sport, celebrities)

2.1 recognise, describe and use language patterns such as word order, verbal system, nouns, adjectives, spelling and punctuation conventions

3.1 name and describe some features of the target language country/countries such as geographical features, weather, places and landmarks, food

Les repas

Bonjour, je m'appelle Christine, j'ai quinze ans et je suis française.

Je prends le petit-déjeuner à sept heures et quart. Je mange une tartine grillée avec du beurre et je bois du café au lait. Quelquefois, je mange aussi un croissant et je bois du jus d'orange.

Je déjeune à midi trente à la cantine. Je mange de la viande ou du poisson avec des pommes de terre, des pâtes ou du riz et des légumes. Je mange souvent des carottes et des haricots verts. Comme dessert, en général, je mange une pomme, une banane ou un yaourt.

Je dîne à sept heures avec mes parents. Je mange de la pizza avec de la salade ou un steak avec des frites. Comme dessert, je mange toujours du gâteau. Je bois de l'eau avec mon dîner.

1. Quelles expressions correspondent aux 3 repas ?

- Le matin : je _____ le petit-déjeuner

- Le midi : je _____

- Le soir : je _____

2. Christine prend ses repas à quelle heure ?

-

-

-

3. Que signifient ces mots ?

toujours _____

en général _____

souvent _____

quelquefois _____

4. Associe les mots et les photos :

1.



2.



3.



4.



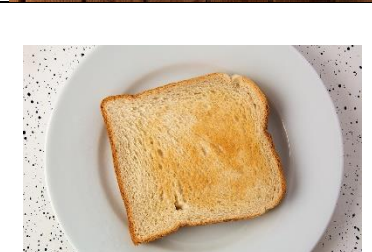
5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



a) une tartine grillée	
b) du beurre	
c) du jus d'orange	
d) de la viande	
e) du poisson	
f) des pommes de terre	
g) des pâtes	
h) du riz	
i) des haricots verts	
j) une pomme	
k) un yaourt	
l) des frites	
m) du gâteau	
n) de l'eau	

5. Grammaire : classe les mots de l'exercice 4 dans la section correcte :

Mots masculins	Mots féminins	Mots commençant par une voyelle	Mots au pluriel
un... du...	une... de la...	un/une de l'...	des...

6. Complète les phrases suivantes avec « du », « de la », « de l' » ou « des » :

- a. Je prends _____ jus d'ananas (M).
- b. Je mange _____ saumon (M), _____ carottes (F. Pl.) et _____ fruits (M. Pl.)
- c. Je bois _____ limonade (F), _____ thé (M) et _____ eau (F).

7. Et toi, qu'est-ce que tu prends au petit-déjeuner ?

--

8. Qu'est-ce que tu manges pour le déjeuner ?

--

9. Qu'est-ce que tu manges pour le dîner ?

--

10. Quels sont les plats préférés des Français ?

Regarde cette vidéo et complète le tableau :

https://www.bfmtv.com/culture/quels-sont-les-plats-preferes-des-francais_VN-201709220079.html (BFMTV.com, 2017).

1 ^{er} :
2 ^e :
3 ^e :
4 ^e :
5 ^e :

11. Recherche sur Internet les ingrédients de la blanquette de veau.



Crédit photo : Par Arnaud 25 — Travail personnel, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=94732985>

Écris la liste des ingrédients.

Ne mentionne pas les quantités. Utilise les articles DU/DE LA/DE L'/DES.

du veau
