

An Phleanáil – Cur Chuige Téamach



Ábhar	Feidhmeanna, Spriocanna foghlama	Eiseamláirí (agus Feasacht teanga)	Gramadach	Straitéisí foghlama & measúnaithe
Ceol (Caitheamh aimsire)	Eolas a lorg Eolas a thabhairt Cur síos a thabhairt Rogha a chur in iúl Beidh na scoláirí in ann cuir síos a thabhairt. Sraith Pictiúr: Bua ag cóir na scoile Imreoir gortaithe, Sláinte na n-Óg – Seachtain na Sláinte	Cad iad na caitheamh aimsire atá agat? Is maith liom a bheith ag seinm ceoil agus ag éisteacht le ceol. Seinnim an giotár i mbanna ceoil Is é Jimmy Hendrix an ceoltóir is fearr liom	Aimísir láithreach, Bíonn, seinnim, An copail “is” Ainm briathartha & tuiseal ginideach Urú Breischéim na haidiachta	Obair bheirte Léamhthuiscint Cluastuiscint Cártaí taispeána Agam, Agat, Againn Eagraí grafach Ceisteanna ard/iseal-oird Cluichí teanga
Éisteacht	Podchraoladh/CT 2015 Fógra 2/ 2013 Fógra 1/2012 Píosa 1/TG4 Foghlaim “Ponc - Is maith liom ceol”			
Labhairt	Píosa cainte ag cur síos ar chaitheamh aimsire mar réitiú don chomhrá ginearálta/ Píosa cainte bunaithe ar shraith pictiúr #			
Léitheoireacht	Léamhthuiscint ar chaitheamh aimsire, Beatha le bua, Téipscrip CT/ Céim chun tosaigh - aisteoir			
Scríobh	Litir -a scríobh/ceolchoirm/blag/cuntas dialainne/ giotá leanúnach bunaithe ar Shraith pictiúr #			
Idirghníomhú cainte	Agallamh ar réalt ceoi/imreoir spóirt/aisteoirí - rólghlacadh			
Litearthacht agus Uimhearthacht: Dírú isteach ar an litriú, an fhoirm táite agus scartha, “a bheith” a úsáid nuair atá an gníomh ar siúl (is breá liom galf ach is breá liom a bheith ag imirt gailf). Patrúin litriú na gramadaí.				
Litríocht: Hurlamaboc, Oisín i dTír na nÓg, An Gnáthrud, A Thig ná Tit orm, Fuaimriain ar Cheolchoirm ón tSFGM Fuaimriain ar Cheolchoirm ón tSFGM.				
Atmhachnamh an mhúinteora: Bhí deacrachtaí ag na daltaí le breischéim na haidiachta agus bhí orainn an-chuid cleachtadh a dhéanamh. Chaith mé súil siar go “an dalta féin” – óg, níos óige, is óige, sean, níos sine, is sine. Beidh orm é seo a chleachtadh níos mó.				