

Fiche enseignant

Document audio :

Voix : Valérie David-McGonnell et Charlie Baudoin :

https://drive.google.com/file/d/1V5zYoW6mwtUPA-TMq1Ku01d88oD_ft75/view?usp=sharing

Niveau CECR : A1 (faire un achat simple)
Prérequis : connaître les nombres
Objectif communicatif : acheter quelque chose dans une boulangerie
Objectifs linguistiques : vocabulaire des pâtisseries/viennoiseries et de l'achat
Objectif culturel : découvrir quelques pâtisseries et viennoiseries populaires en France ;
découvrir des fêtes associées à la gastronomie en France.

Junior Cycle Learning Outcomes (1st Year ou 2nd Year) :

1.3 identify specific information in texts related to familiar topics (announcements, conversations, simple news items)

1.14 understand and use numbers as appropriate in everyday situations such as shopping, exchanging numbers, sequencing events

3.1 name and describe some features of the target language country/countries such as geographical features, weather, places and landmarks, food

3.2 discover and use facts and figures related to the target country/countries such as statistical data, festivals, inventions, famous people

Transcription :

- Bonjour, qu'est-ce que vous désirez ?
- Bonjour, je voudrais deux croissants et un éclair au chocolat, s'il vous plait.
- Je suis désolé, je n'ai plus d'éclairs au chocolat. J'ai des tartelettes.
- Ah. Quelles sortes de tartelettes vous avez ?
- J'ai des tartelettes aux fraises, aux framboises, aux pommes ou au citron.
- Alors trois tartelettes au citron, s'il vous plait.
- Ce sera tout ?
- Oui, merci.
- Ça fait onze euros vingt, s'il vous plait.
- Voilà.
- Merci beaucoup, bonne journée, au revoir.
- Merci, bonne journée, au revoir.



A. Compréhension orale

1. **Où** sont ces deux personnes ?

à la banque

à la poste

à la boulangerie

au cinéma

2. **Qui** sont ces deux personnes ?

un médecin et une patiente

un vendeur et une cliente

un professeur et une élève

3. **Combien** de croissants est-ce que la cliente achète ?

4. **Il est possible** d'acheter un éclair au chocolat ?

5. **Quelles sortes** de tartelettes est-ce que le vendeur **propose** ?

6. Quelle sorte de tartelette la cliente **achète** ?

7. **Combien paie** la cliente ?

B. Réécoute le dialogue. Corrige les erreurs dans le texte :



- Bonjour, qu'est-ce que vous désirez ?
- Bonjour, je voudrais trois croissants et un éclair au café, s'il vous plait.
- Je suis désolé, je n'ai plus d'éclairs au café. J'ai des gâteaux.
- Ah. Quelles sortes de tartelettes vous vendez ?
- J'ai des tartelettes aux fraises, aux framboises, aux poires ou au citron.
- Alors quatre tartelettes au citron, s'il vous plait.
- Ce sera tout ?
- Oui, merci.
- Ça fait onze euros trente, s'il vous plait.
- Voilà.
- Merci beaucoup, bonne soirée, au revoir.
- Merci, bonne soirée, au revoir.

C. Vocabulaire

1. Écris le nom des pâtisseries :



a



b



c



d



e



f

a	
b	
c	
d	
e	
f	

2. Associe les expressions équivalentes :

- | | | |
|------------------------|---|--------------------------|
| Ce sera tout ? | • | • Je vais prendre |
| Quelle sorte ? | • | • Il n'y a pas d'éclairs |
| Je voudrais | • | • Ça coûte 11 euros |
| Je n'ai plus d'éclairs | • | • Autre chose ? |
| Ça fait 11 euros | • | • Quel type ? |

D. Production orale



Par deux, préparez un dialogue à la boulangerie avec les éléments suivants :

Le client :



Le vendeur :



ou



Le client :



Le vendeur :

7,40 €

(Vocabulaire : un pain au chocolat, un pain aux raisins)

E. Traditions

En France, certaines fêtes sont associées à des gâteaux.

Cherche des informations sur Internet.



Fête	Quelle date ?	Quel gâteau ?
Noël		
L'Épiphanie		
La Chandeleur		