

## Fiche enseignant

### Document audio :

Voix : Valérie David-McGonnell et Charlie Baudoin :

<https://drive.google.com/file/d/1MvMQYP-pmkkKMEpp7AJhDUFoOnb-cyM/view?usp=sharing>

Niveau CECR : A2 (organiser quelque chose)

Objectif communicatif : organiser une fête

Objectifs linguistiques : vocabulaire pour proposer et accepter une proposition ;  
position de l'accent (prononciation).

### Junior Cycle Learning Outcomes:

1.3 identify specific information in texts related to familiar topics (announcements, conversations, simple news items)

1.14 understand and use numbers as appropriate in everyday situations such as shopping, exchanging numbers, sequencing events

2.4 identify similarities and differences between the pronunciation, intonation and rhythm of the target language and that of other languages they know

### Transcription :

- Allô, bonjour Charlie !
- Allô, bonjour, comment vas-tu ?
- Très bien, et toi ?
- Bien, merci.
- Je t'appelle parce que c'est bientôt l'anniversaire de Claire. Je voudrais organiser une fête pour elle.
- Combien de personnes tu veux inviter ?
- Quinze. On pourrait réserver son restaurant préféré pour mercredi soir. Qu'est-ce que tu en penses ?
- Le restaurant italien sur la place, à côté de l'hôtel de ville ?
- Oui.
- Bonne idée. Quel cadeau on lui achète ?
- Je ne sais pas. Un sac pour son ordinateur ? Ou des billets de concert ?
- Pourquoi pas un bon d'achat pour son magasin de vêtements préféré ?
- Excellente idée ! Tu t'en occupes ? Et moi, je m'occupe du restaurant et des invitations.
- D'accord. À mercredi !
- À mercredi !

**A. Compréhension orale**



**1. Ces deux personnes se téléphonent pour organiser**

- leur week-end
- une fête
- une sortie au cinéma
- des vacances

**2. C'est l'anniversaire de **qui** ?**

---

**3. Combien de personnes** ils veulent inviter ?

---

**4. Pour quand** est-ce qu'ils vont réserver le restaurant ?

---

**5. Quelle sorte** de restaurant ils vont réserver ?

---

**6. Où** est le restaurant ? (2 détails)

---

---

**7. Quel cadeau** ils vont acheter ?

---

**B. Réécoute le dialogue. Corrige les erreurs dans le texte :**



- Allô, bonjour Charlie !
- Allô, bonjour, comment vas-tu ?
- Très mal, et toi ?
- Bien, merci.
- Je t'appelle parce que c'est bientôt le mariage de Luc. Je voudrais organiser une fête pour lui.
- Combien de personnes tu veux inviter ?
- Seize. On pourrait réserver son restaurant préféré pour mercredi matin. Qu'est-ce que tu en penses ?
- Le restaurant grec sur la place, à côté de la boulangerie ?
- Oui.
- Bonne idée. Quel cadeau on lui offre ?
- Je ne sais pas. Une souris pour son ordinateur ? Ou des billets de train ?
- Pourquoi pas un bon d'achat pour son magasin de meubles préféré ?
- Excellente idée ! Tu t'en occupes ? Et moi, je m'occupe du restaurant et des cartes.
- D'accord. À vendredi !
- À vendredi !

**C. Vocabulaire**

**1. Associe les expressions équivalentes :**

- |                   |   |   |                    |
|-------------------|---|---|--------------------|
| Je t'appelle      | • | • | O.K.               |
| Je voudrais       | • | • | une boutique       |
| D'accord          | • | • | Je te téléphone    |
| Tu t'en occupes ? | • | • | J'aimerais         |
| un magasin        | • | • | un présent         |
| un cadeau         | • | • | Tu peux le faire ? |

**2. Classe les expressions dans le tableau suivant :**

je voudrais – on pourrait – oui – bonne idée – pourquoi pas ..? – excellente idée – d'accord

Expressions pour proposer	Expressions pour accepter

## D. Prononciation

### 1. Écoute encore le dialogue et encercle les syllabes accentuées :

- Allô, | bonjour, | comment | vas-tu ? |
- Je t'appelle parce que c'est bientôt l'anniversaire de Claire.  
Je voudrais organiser une fête pour elle.
- Combien de personnes tu veux inviter ?
- Quinze. On pourrait réserver son restaurant préféré pour mercredi soir. Qu'est-ce que tu en penses ?
- Le restaurant italien sur la place, à côté de l'hôtel de ville ?
- Oui.

### 2. Observe la position des syllabes accentuées. Qu'est-ce que tu remarques ?

Compare la position des accents en français avec les langues que tu connais :

---

---

---

---

---

---

---

## E. Production orale

Par deux, organisez une fête pour l'anniversaire de Sophie.

Utilisez ces éléments :



12 personnes

Restaurant chinois (à côté du cinéma)

Samedi, 18h

Cadeau :



ou



ou



ou

