Measúnú ar an labhairt

Uirlis 1

Ainm				Rang	Dáta
Topaic					
Tasc					
	Lag	Measartha	An-mhaith	Sár-mhaith	Le feabhsú
Stór focal					
Foghraíocht					
Líofacht					
Cruinneas					
Cumarsáid					
Síniú an scoláire					
Síniú an mhúinteora					

Uirlis 2

Ainm ______________________

Rang ______________________

Dáta ______________________

Topaic ______________________

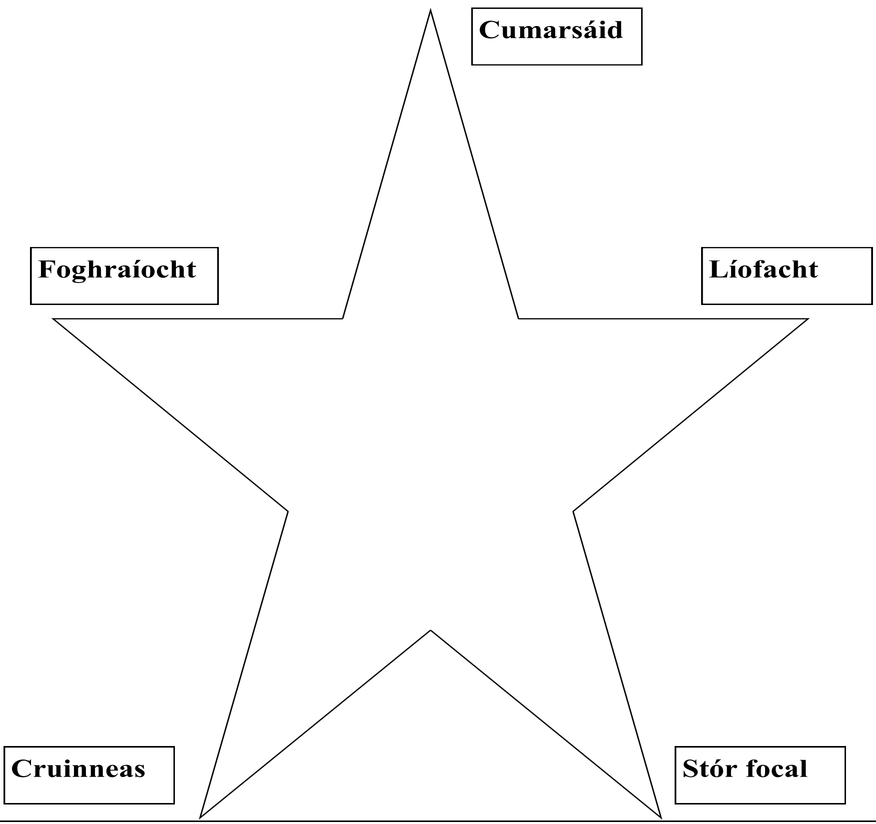
Tasc ______________________

Síniú an mhúinteora

____

Síniú an scoláire

____



Tasc 1

Aidhm: Cur síos a dhéanamh agus cinneadh a thógáil

Topaic: An scoláire féin; An scoil; Cairdeas; Caitheamh Aimsire; Teicneolaíocht;

Feidhmeanna: Fiafraí, Deimhniú a dhéanamh; Tuairimí a chur in iúl; Rogha a chur in iúl; Mothúcháin a nochtadh; Cead a lorg; Míniú a thabhairt.

Réamhobair :Aimsir chaite, aimsir láithreach, aimsir fhaistineach..Is fiú samplaí den ainm briathra a réamhmhúineadh. Beidh gá struchtúir a réamhmhúineadh.

Briathra	**Struchtúir**	**Cúrsaí Ama**	**Réamhfhocail**
Tá x sa phictiúr Feicim x sa phictiúr Tugaim faoi deara go bhfuil… Tá sé soiléir go bhfuil.. Ta mé cinnte go….. Ag staidéar Ag déanamh Ag clóscríobh Ag caint le Ag iarraidh Mhínigh sí go raibh…. D'iarr sí ar…. Thug sí cuireadh di dul…	Ceapaim go bhfuil… Sílim go bhfuil…. Tá mise den tuairim.. Aontaím le x mar… Ní aontaím le x mar… Níl an ceart agat mar…. An aontaíonn gach duine?	Ar dtús Ansin Ina dhiaidh sin Níos déanaí Faoi dheireadh Go tobann	In aice le Ar an Os a comhair Os comhair

Tasc:Obair ghrúpa
Tugtar pictiúr amháin ó shraith pictiúr (4 phictiúr) do gach duine sa ghrúpa. Caithfidh gach duine cur síos a dhéanamh ar a bhfuil ina phictiúr. Caithfear ord na bpictiúr a oibriú amach gan féachaint ar na pictiúir eile go dtí go bhfuil gach duine sásta leis an gcinneadh.

Iarobair

Obair ranga.

Iarrtar ar scoláirí éagsúla ó ghrúpaí éagsúla cur síos a dhéanamh ar gach pictiúr.
Is féidir leis an múinteoir foclóir nua a chloistear a chur ar an gclar bán.
Tabharfar obair bhaile scríofa do na scoláirí bunaithe ar an scéal a chumfar sa rang. Beidh orthu an scéal a insint san aimsir chaite.

Buntáiste:

1. Tá scéal san aimsir chaite ag na scoláirí anois a bhféadfaidis a úsáid agus iad ag tabhairt faoi cheacht scríbhneoireachta.

2. Beidh cur amach níos fearr ag na scoláirí ar an bhfoclóir a bhaineann leis na topaicí a bheidh úsáideach dóibh i dtriail cluastuisceanna.

3. Beidh muinín ag na scoláirí an Ghaeilge a labhairt. Chomh maith leis sin, beidh tuiscint níos fearr acu ar leagan amach píosa cainte agus scríbhneoireachta. Tuigfidh siad go bhfuil tús, lár agus deireadh le scéal agus go bhfuil sé tábhachtach na heocharfhocail, nathanna cainte, briathra srl a phlé roimh ré.

Cur le cumas labhartha an Scoláire

Ord a léiriú… Mar thús Ina dhiaidh sin I dtús báire Sa deireadh thiar thall Mar fhocal scoir In ainneoin sin ar fad	**Tátal a bhaint as…** Len' é a chur i bhfocail eile Dá bharr sin Ciallaíonn sin Mar sin	**Athfhoirmliú a dhéanamh…** Is ionann sin is a rá 'Séard atá mé ag rá ná Len' é a chur ar bhealach eile B'fhearr a rá
Géilleadh… Cé go Fiú amháin Faoi mar Seachas Ar aon chuma Pé scéal é	**Tagairt a dhéanamh…** Maidir le I dtaca le Tagraím do De réir sin	**Comparáid a dhéanamh…** Mar a chéile Is ionann Cé go Mar an gcéanna le Le taobh Chomh maith le
Cúis a léiriú… Mar sin Sin an fáth Ar an ábhar sin Dá bhrí sin Toisc Uaidh seo Mar gheall iar sin Ionas go	**Aimsiú…** Ar dheis Ar clé Gar do Idir I measc Anseo is ansiúd I bhfad i gcéin Díreach ar aghaidh Ós comhair/taobh thiar de	**Tuairim a chur le…** Thairis sin Fosta Freisin Agus Mar an gcéanna Mar a chéile Le cois Seachas Ina theannta sin Ar a bharr sin Lena chois sin
Coinníoll a chur in iúl… Má Mura Ach amháin má Cuirim i gcás Abraimis Sa chás Más amhlaidh Ar an acht go Mar gheall ar De thoradh Ar an dóigh Ar an mbonn sin	**Easaontú…** Ach Áfach Mar sin féin Ámh Ina dhiaidh sin féin Ina ainneoin sin Bíodh sin mar atá Seachas sin Murach sin Ach ab é sin Taobh amuigh de sin Ar an lámh eile Os a choinne sin Ina áit sin Fós Seans B'fhéidir Thiocfadh dó In ionad sin	**Tréimhse agus am a léiriú…** Nuair Roimh/Tar éis Nuair a Fad a Ó A luaithe agus Ní túisce ná Ar deireadh Ar dtús Roimhe sin Le déanaí Idir an dá linn Le déanaí Sa deireadh thiar thall As seo amach Go rialta Go minic I gcónaí

Ag cur le cumas labhartha an dalta

Iarr ar na daltaí machnaimh a dhéanamh ar ghnéithe na teanga agus iad ag labhairt ar thopaic. Cuirfidh seo go mór le foclóir an scoláire agus cabhróidh sé leo crut na teanga a thuiscint agus cur leis an méad atá ar eolas acu cheanna. Dar ndóigh beidh buntáistí ann do na scoláirí thar réimse an tsiollabais.

Briathar	Ainmfhocal	Aidiacht	Mothúchán	Frása