

MO LUACHANNA - PLEAN DON CHEACHT

TEIDEAL
AN CHEACHTA:
**MO
LUACHANNA**

AIDHMEANNA

Sa cheacht seo, déanfar:



- Scrúdú a dhéanamh ar an obair atá déanta ag daoine inspioráideacha / rólchuspaí agus scrúdú a dhéanamh ar a luachannasan.
- Smaoinigh ar CÉN FÁTH a bhfuil na daoine seo inspioráideach agus ar CONAS a raibh tionchar acu ar ár saol.
- Scrúdaigh na luachanna atá ag duine inspioráideach a bhfuil aithne agat air agus an tionchar dearfach atá acu ar do shaol.

TORTHAÍ



Faoi dheireadh an cheachta seo, beidh na daltaí in ann:

- ‘Luachanna’ a shainmhíniú.
- Sainaithin cad is duine spreagúil ann.
- Cur síos a dhéanamh ar chuid de na luachanna a bhíonn ag daoine spreagúla.
- Measúnú a dhéanamh ar an tionchar a bhíonn ag daoine / eiseamláirí inspioráideacha ar shaol daoine eile.
- A gcuid luachanna féin a shainaithint.
- Cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a bhfuil siad mar eiseamláirí / dhaoine inspioráideacha.

NAISC LE SCILEANNA LÁRNACHA NA SRAITHE SÓISEARAÍ



- An Chumarsáid (scileanna éisteachta agus conas tú féin a chur in iúl, an plé agus an díospóireacht, úsáid teanga).
- An Fhéinbhainistíocht (Eolas a bheith agat fút féin, cinntí breithnithe a dhéanamh, teicneolaíocht dhigiteach a úsáid chun tú féin agus do chuid foghlama a bhainistiú).
- Ag coinneáil slán (a bheith sláintiúil, a bheith sóisialta, a bheith sábháilte, a bheith freagrach).
- A bheith cruthaitheach (roghanna agus bealaí malartacha eile a scrúdú, smaointe a chur i bhfeidhm agus bearta a dhéanamh).
- Ag obair i gcomhar le daoine eile (ag foghlaim le daoine eile, ag tabhairt urraim don éagsúlacht, an dea-chaidreamh a fhorbairt, an comhoibriú).
- Faisnéis agus smaointeoireacht a bhainistiú (faisnéis a bhailiú agus a thaifeadadh, a bheith fiosrach, an smaointeoireacht chriticiúil, an teicneolaíocht dhigiteach a úsáid chun eolas a rochtain, a bhainistiú agus a roinnt).

MO LUACHANNA - PLEAN DON CHEACHT

NAISC LE RÁITIS FOGHLAMA NA SRAITHE SÓISEARAÍ



- Gníomhú chun a fholláine, agus a shláinte féin, agus folláine agus sláinte daoine eile, a chosaint agus a chur chun cinn.
- Smaoineamh a thabhairt ón gcoincheap ar aghaidh le bheith curtha i gcrích.

NAISC LEIS AN TREOIR SCOILE UILE



Forbairt a Dhéanamh Orm Féin

Sa cheacht seo déanfaidh na daltaí

- Féinmheas agus féinchoincheap dearfach a fhorbairt agus a chothabháil.
- Idirghníomhú éifeachtach le daoine eile.
- Forbairt & fás ar feadh an tsaoil.
- Beidh na daltaí in ann a gcáilíochtaí pearsanta, a meoin agus a láidreachtaí, a spéiseanna agus an tionchar a imríonn siad ar an iompar a aithint agus cur síos a dhéanamh orthu.
- Beidh na daltaí in ann scileanna sóisialta éifeachtacha a léiriú agus iad ag comhoibriú, ag obair i gcomhar le chéile agus ag idirbheartaíocht lena bpiaraí agus leis na múinteoirí.
- Beidh na daltaí in ann páirt a ghlacadh i raon gníomhaíochtaí agus tascanna chun an fhorbairt mhothúcháinach, shóisialta, chognaíoch agus choirp a fheabhsú.
- Cúnamh a iarraidh, nuair is gá.

MO LUACHANNA - PLEAN DON CHEACHT

PLEAN DON
CHEACHT:
**MO
LUACHANNA**

ÁBHAIR A THEASTAÍONN DON CHEACHT SEO

AN MÚINTEOIR

- PowerPoint
- Bileoga Oibre

NA DALTAÍ

- Bileoga oibre (ar líne nó i gcóip chrua)

AIDHMEANNA

Sa cheacht seo, déanfar:



- Scrúdú a dhéanamh ar an obair atá déanta ag daoine inspioráideacha / rólchuspaí agus scrúdú a dhéanamh ar a luachannasan.
- Smaoinigh ar CÉN FÁTH a bhfuil na daoine seo inspioráideach agus ar CONAS a raibh tionchar acu ar ár saol.
- Scrúdaigh na luachanna atá ag duine a bhfuil aithne agat air agus smaoinigh ar an oiread gur duine inspioráideach atá ann.

TORTHAÍ



Faoi dheireadh an cheachta seo, beidh na daltaí in ann:

- Luachanna' a shainmhíniú.
- Sainaithin cad is duine spreagúil ann.
- Cur síos a dhéanamh ar chuid de na luachanna a bhíonn ag daoine spreagúla.
- Measúnú a dhéanamh ar an tionchar a bhíonn ag daoine / eiseamláirí inspioráideacha ar shaol daoine eile.
- Déan cur síos ar luachanna duine inspioráideach éigin a bhfuil aithne agat air agus an tionchar a bhíonn acu ar shaol an dalta.

'AN DUÁN' A SHEOLADH



Iarr ar na daltaí smaoiniamh ar dhuine a bhfuil meas aige air. Iarr orthu smaoiniamh ar cén fáth a bhfuil meas chomh mór sin acu ar an duine seo. Cad iad na luachanna / cáilíochtaí atá ag an duine seo a bhfuil siad chomh hard le moladh mar gheall orthu? Inis do na `daltaí go bhfuiltear chun breathnú ar shaol roinnt daoine inspioráideacha inniu, agus scrúdú a dhéanamh ar a gcuid 'luachanna' atá mar chúis leo a bheith inspioráideach. Inis dóibh go mbeimid ag déanamh scrúdú ar luachanna duine a bhfuil aithne againn orthu chun scrúdú a dhéanamh ar cad is cúis leis an duine sin a bheith inspioráideach mar dhuine.

MO LUACHANNA
- PLEAN DON CHEACHT

ÁBHAR AN CHEACHTA

BEARTA DON MÚINTEOIR

Sainmhíníonn an múinteoir an téarma ‘luach’ do na daltaí agus tugann sé samplaí de luachanna éagsúla.

(Sainmhíniú: Is éard is luachanna ná prionsabail nó caighdeáin iompraíochta; breith an duine ar a bhfuil tábhachtach sa saol, i.e. An Spleáchas. An Iontaofacht. An Dílseacht. An Díograis. An Leathan-Aighneacht. An Chomhsheasmhacht. An Mhacántacht).

Sainmhíníonn an múinteoir cad is ‘Duine Spreagúil’ ann agus an chaoi a mbíonn siad inspioráideach mar gheall ar na “Luachanna” atá acu.

Tá íomhánna d’ochtar daoine inspioráideacha curtha suas timpeall an tseomra ranga.

Tugann an múinteoir treoir do na daltaí siúl timpeall an tseomra ina mbeirteanna agus a aithint cé hé an duine inspioráideach atá ann, cad é an rud a rinne siad agus tugann le tuiscint cén fáth gur daoine inspioráideacha iad (cad iad na rudaí a bhfuil luach ag na daoine seo iontu).

Iarrann an múinteoir ar aiseolas faoin gcleachtadh seo. (Insíonn an múinteoir cé hiad na daoine san fhírinne, ar eagla go mbeadh sé ag teastáil.)

Agus na daltaí i mbun an aiseolais a thabhairt, breac síos eochairfhocail nó frásaí ar an gclár, mar shampla, “cróga”, “aird aige ar dhaoine eile” nó “dícheallach”.

Spreag na daltaí chun an tréith a shainaithint seachas amháin a bheith ag labhairt faoin méid atá déanta ag an duine.

Mar shampla, seachas a leithéid “Bhí Barak Obama ina Uachtarán ar na USA” a rá, abair “Bhí meas ag Barak Obama ar an dian-obair agus ar an dílseacht”.

Cruthaigh néal focal ar an gclár leis na haidiachtaí agus na luachanna pearsantachta seo.

BEARTA DO NA DALTAÍ

Faigheann na daltaí tuiscint soiléir ar an téarma ‘luachanna’.

Siúlann na daltaí timpeall an tseomra ina mbeirteanna ag líonadh na bileoige oibre ... is ainm dom agus is...?:

1. Agus luann siad cé hé an duine spreagúil atá ann,
2. Cad é a rinne sé nó sí
3. Cén fáth gur duine spreagúil atá ann (cad iad na luachanna atá acu).

Téann na daltaí ar ais go dtí a suíochán nuair atá an cleacht seo críochnaithe acu.

Tugann na daltaí aiseolas ina leith

ÁBHAR AN CHEACHTA ar leanúint

BEARTA DON MHÚINTEOIR

BEARTA DO NA DALTAÍ

Iarr ar na daltaí plé a dhéanamh ina mbeirteanna / i ngrúpaí faoi an bhfuil cosúlachtaí idir na rólchuspaí éagsúla. Cad iad na cosúlachtaí sin?

Pléann na daltaí na cosúlachtaí / na difríochtaí idir na rólchuspaí.

Insíonn an múinteoir leis na daltaí go mbuailimid le daoine a mbíonn tionchar dearfach acu ar ár saol ag céimeanna éagsúla d'aistear an tsaoil. Anois go bhfuil na daltaí tar éis dul isteach sa scoil nua, beidh siad ag casadh le daoine a mbeidh tionchar dearfach acu ar an saol dóibh - is eiseamláirí iad na daoine seo freisin. Ní mór dúinn cuimhneamh ar na daoine a bhfuil aithne againn cheana féin agus a bhfuil tionchar dearfach againn orainn chomh maith!

Iarrann an múinteoir ar na daltaí smaoineamh ar dhuine a bhfuil aithne acu orthu cheana féin agus atá ina eiseamláir / dhuine inspioráideach é ina saol (mar shampla duine sa bhaile, cara níos sine, cóitseálaí nó múinteoir - tabhair na focail ar sleamhnán 14 chun cabhrú leo chuige seo). Ansin, cuireann siad agallamh ar an duine in aice leo faoina duine spreagúil atá roghnaithe acu. Is féidir leis an múinteoir na daltaí a ghríosú ansin insint don rang ar fad cé hé an duine atá roghnaithe acu.

Ansin, cuireann na daltaí agallamh ar an duine in aice leo ina mbeirteanna faoina duine spreagúil atá roghnaithe acu.

Pléann siad an tionchar a bhíonn ag cáilíochtaí dearfacha an duine seo orthu go pearsanta, chomh maith. Smaoiníonn siad ar an gcaoi a mbraitheann siad nuair a bhíonn siad i gcuideachta le duine atá iontaofa, nó faoin gcaoi a dtéann dearcadh dearfach duine eile i bhfeidhm orthu.

Mar shampla:

“Bíonn tionchar ag daoine a bhfuil an fhoighne le brath iontu orm sa tslí nach mbímse chomh cráite sin nuair nach tharlaíonn rudaí de réir mar a bhí mé ag iarraidh.”

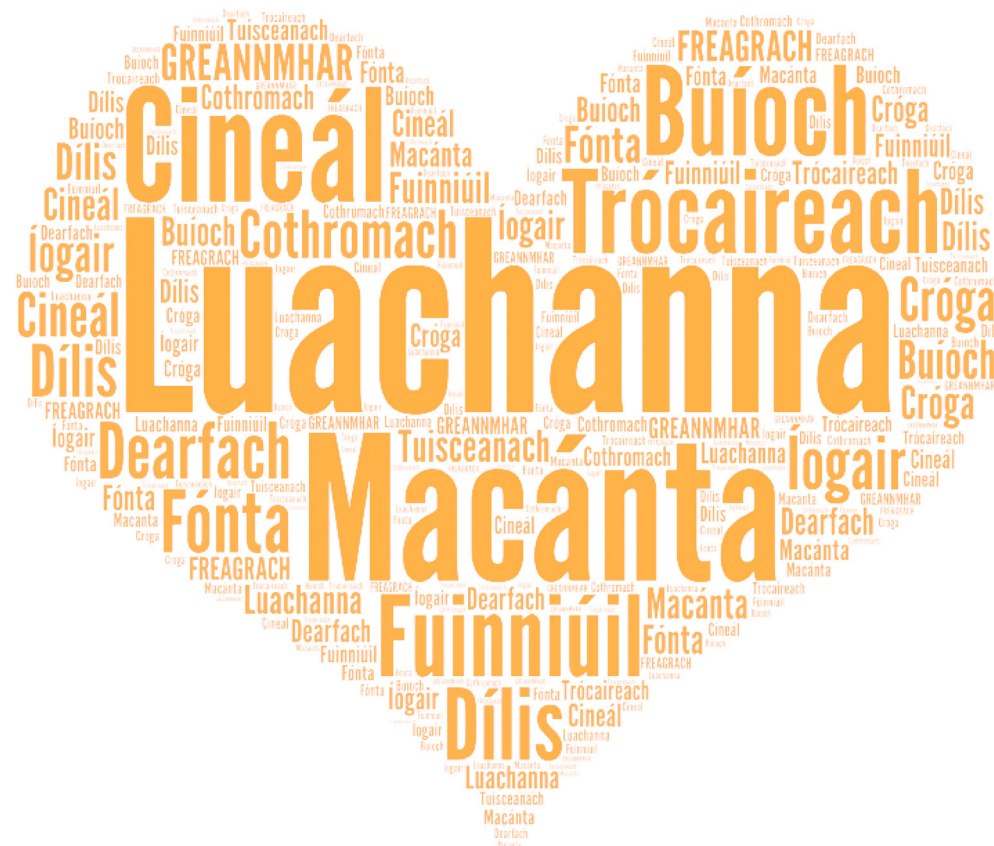
CEACHT DEIRIDH

Le haghaidh an obair bhaile, iarrann an múinteoir ar na daltaí buíochas a ghabháil lena ról-chuspa as tionchar chomh dearfach a bheith acu ar a saol.

Faoi dheireadh, déanann an múinteoir aidhmeanna an cheachta a athscrúdú.



MO LUACHANNA



AIDHMEANNA

Sa cheacht seo déanfaidh tú:

- Machnamh ar daoine inspioráideacha / rólchuspaí éagsúla agus scrúdú a dhéanamh ar a luachannasan.
- Smaoineamh ar CÉN FÁTH a bhfuil na daoine seo inspioráideach agus ar CONAS a raibh tionchar acu ar ár saol.
- Scrúdú a dhéanamh ar na luachanna atá ag duine eile a bhfuil aithne agat air agus ar an oiread gur duine inspioráideach atá ann.



TORTHAÍ

Faoi dheireadh an cheachta seo, beidh tú in ann:

- ‘Luachanna’ a shainmhíniú.
- Sainaithin cad is duine spreagúil ann.
- Cur síos a dhéanamh ar chuid de na luachanna a bhíonn ag daoine spreagúla.
- Measúnú a dhéanamh ar an tionchar a bhíonn ag daoine / eiseamláirí inspioráideacha ar shaol daoine eile.
- Cur síos a dhéanamh ar dhuine spreagúil a bhfuil aithne agat air.



CÉARD IS LUACHANNA ANN?

Is éard is luachanna ná prionsabail nó caighdeáin iompraíochta; breith an duine ar a bhfuil tábhachtach sa saol.

Samplaí:

An Fhóntacht

An Iontaofacht

An Leathan-Aighneacht

An Chomhsheasmhacht

An Dílseacht

An Díograis

An Cineáltas

An Mhacántacht

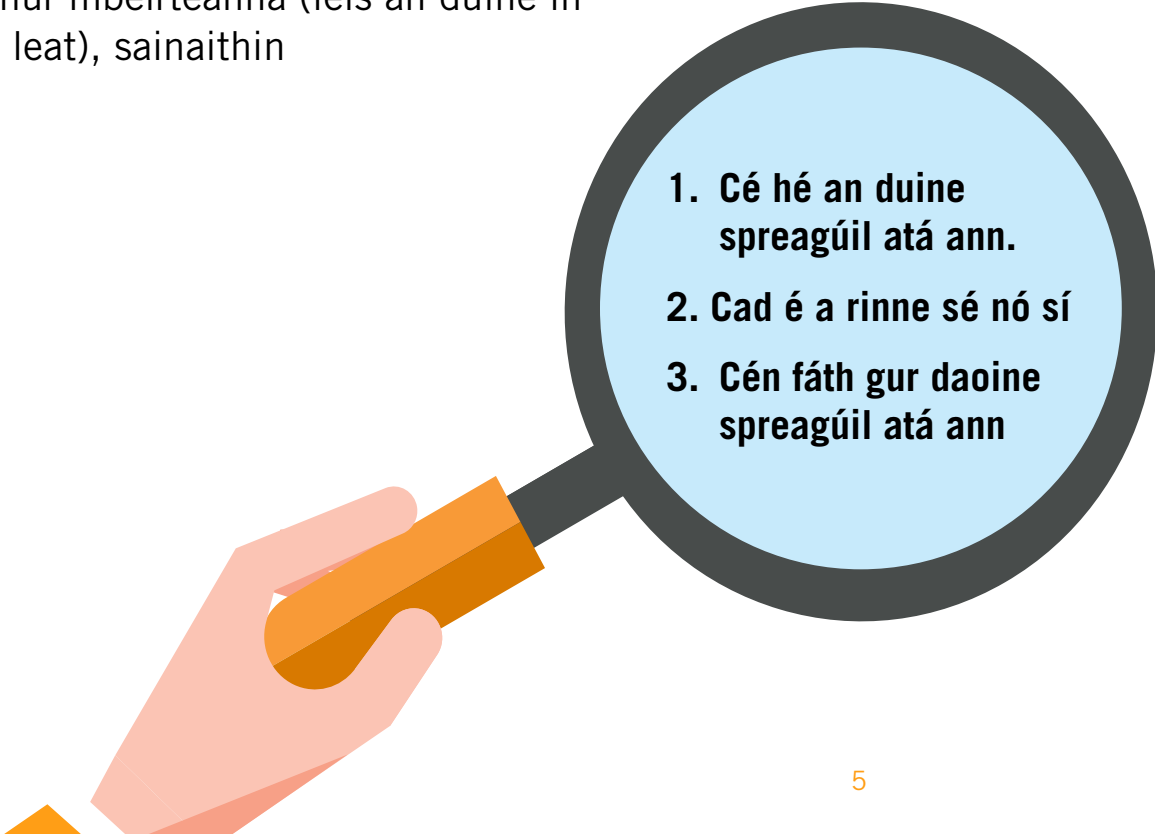
CAD IS DUINE SPREAGÚIL ANN?

Is éard is duine spreagúil ann ná duine aonair a bhfuil dea-shampla leagtha síos acu sna luachanna atá acu agus sna gníomhartha a dhéanann siad gur féidir le daoine eile iasacht uathu. Bíonn spriocanna iontach arda leagtha síos ag daoine spreagúla agus bíonn siad ag obair go dian chun na spriocanna sin a bhaint amach. Bíonn meas ag daoine ar na daoine seo mar gheall ar a gcuid tréithe dearfacha agus an méid a bhíonn déanta acu.

DAOINE SPREAGÚLA

Tá íomhánna d'ochtar daoine inspioráideacha curtha suas timpeall an tseomra ranga.

In bhur mbeirteanna (leis an duine in aice leat), sainaithin

- 
1. Cé hé an duine spreagúil atá ann.
 2. Cad é a rinne sé nó sí
 3. Cén fáth gur daoine spreagúil atá ann

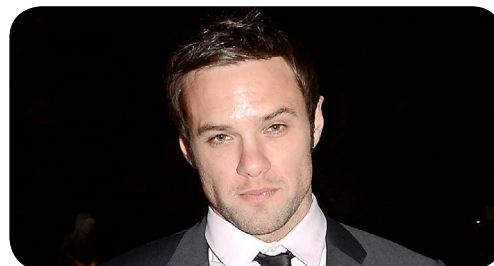
Críochnaigh an Bhileog Oibre
“... Is Ainm Dom Agus Is.....?”
agus bí ag dul timpeall an ranga
ag an am céanna.

AISEOLAS Ó NA DALTAÍ



CÉ HIAD SEO UILE?

Déan machnamh ar na pictiúir seo -
cén fáth a gceapfá go raibh na daoine
seo inspioráideach?



..... IS AINM DOM & IS.....?



Is mé Mícheál D. Ó hUiginn.
Is mise Uachtarán na hÉireann.



Is mise Niall Breslin
(Bressie).
Is ceoltóir mé, agus gníomhaí
feasachta meabhairshláinte,
leis.



Is mise Stephen Hawking,
fisiceoir teoiriciúil, cosmeolaí
agus údar.
Agus an galar néarón luadrach
agam, is eiseamláir mé do
dhaoine faoi mhíchumas.



Is mise Katie Taylor.
Is curadh dornálaíochta
domhanda mé in dhá
rangú meáchain.

..... IS AINM DOM & IS.....?



Is mise JK Rowling.
Is údar mé ar éirigh liom rath
a bhaint amach as a bheith
diúltaithe le fada an lá.



Is mise an Tiarna
David Attenborough
Déanann mé taispeántas den
dúlra ag súil dom go bhféadfaimis
sinn féin a spreagadh chun é a
chaomhnú.



Is mise Greta Thunberg.
Is gníomhaí comhshaoil mé atá
ag gníomhú ar son an athraithe
aeráide agus tá cáil dhomhanda ar
an fheachtas atá curtha i
mbun agam.



Is mise Barack Obama.
Is mé an chéad fhear gorm
le bheith ina Uachtarán ar
Stáit Aontaithe Mheiriceá

**ANOIS, BAIN
TRIAIL AS TÚ
FÉIN...**

Smaoinigh ar dhuine a bhfuil aithne agat
air cheana féin agus atá ina eiseamláir
/ dhuine inspioráideach i do shaol (mar
shampla, duine sa bhaile, cara níos sine,
cóitseálaí nó múinteoir).

ANOIS, BAIN TRIAIL AS TÚ FÉIN... AGALLAMH

In bhur mbeirteanna (leis an duine in aice leat), cuir agallamh ar do chomhpháirtí le do thoil, ag cur ceisteanna air faoin dhuine inspioráideach atá roghnaithe aige nó aici.



- Cé hé an duine spreagúil atá roghnaithe agat?
- Cad iad na focail is fearr chun cur síos a dhéanamh ar an duine sin?
- Cad is cúis leis an duine sin a bheith spreagúil?
- Tabhair sampla d'uair ar leith is mó a raibh luachanna / cáilíochtaí an duine seo le brath.
- Cad is féidir leat a fhoghlaim ón duine seo?
- Conas a bhraitheann tú nuair tá tú i dteannta a chéile leis an duine seo?
- Ar ghabh tú buíochas riamh leis an duine seo as a bheith chomh maith sin mar dhea-eiseamláir?

**ROINNT CÁILÍOCHTAÍ
CHUN CUR SÍOS
A DHÉANAMH AR
DHUINE SPREAGÚIL**

Íogair

Cróga

IONTAOBHACH

Dearfach

Fónta

Cúramach

Fuinniúil

GREANNMHAR

Othar

Buíoch

Dílis

COTHROMACH

Cineál

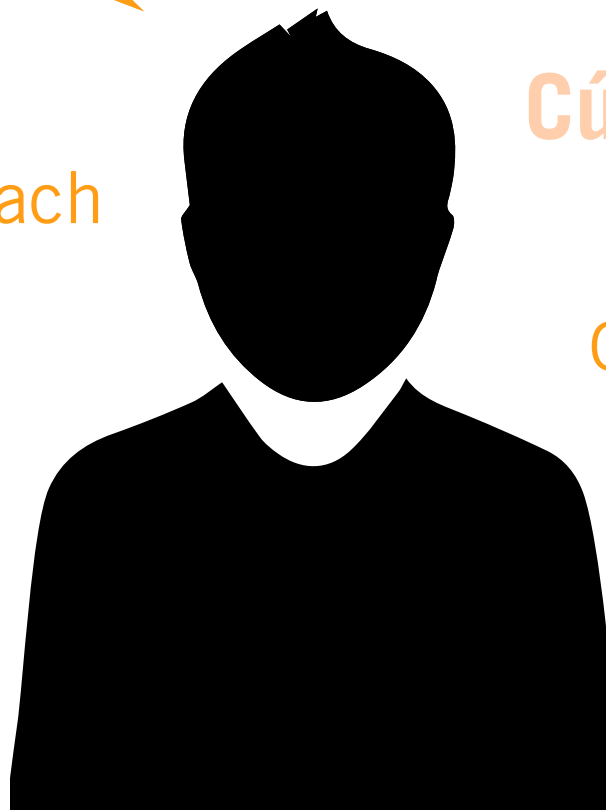
Tuisceanach

Trócaireach

FREAGRACH

Fial

Macánta



SÚIL SIAR

An bhfuil tú in ann...

- ‘Luachanna’ a shainmhíniú.
- Sainaithin cad is duine spreagúil ann.
- Cur síos a dhéanamh ar chuid de na luachanna a bhíonn ag daoine spreagúla.
- Measúnú a dhéanamh ar an tionchar a bhíonn ag daoine / eiseamláirí inspioráideacha ar shaol daoine eile.

MO LUACHANNA IS AINM DOM AGUS IS..... MÉ?

Is é an t-ainm atá agam ná

Cén fáth gur duine spreagúil mé?



Cad iad na luachanna atá agam, meas tú?

Is é an t-ainm atá agam ná

Cén fáth gur duine spreagúil mé?

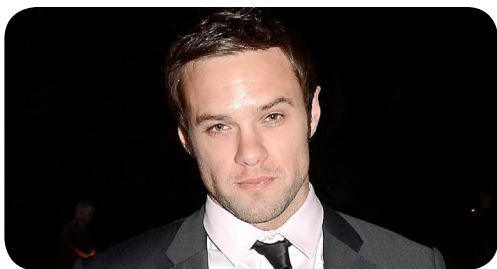


Cad iad na luachanna atá agam, meas tú?

MO LUACHANNA

..... IS AINM DOM AGUS IS MÉ?

Is é an t-ainm atá agam ná



Cén fáth gur duine spreagúil mé?

Cad iad na luachanna atá agam, meas tú?

Is é an t-ainm atá agam ná



Cén fáth gur duine spreagúil mé?

Cad iad na luachanna atá agam, meas tú?

Is é an t-ainm atá agam ná



Cén fáth gur duine spreagúil mé?

Cad iad na luachanna atá agam, meas tú?

MO LUACHANNA

..... IS AINM DOM AGUS IS MÉ?

Is é an t-ainm atá agam ná



Cén fáth gur duine spreagúil mé?

Cad iad na luachanna atá agam, meas tú?

Is é an t-ainm atá agam ná



Cén fáth gur duine spreagúil mé?

Cad iad na luachanna atá agam, meas tú?

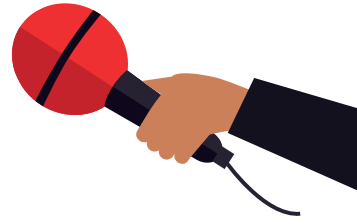
Is é an t-ainm atá agam ná



Cén fáth gur duine spreagúil mé?

Cad iad na luachanna atá agam, meas tú?

MO LUACHANNA
AGALLAMH



1. Cé hé an duine spreagúil atá roghnaithe agat?
2. Cad iad na focail is fearr chun cur síos a dhéanamh ar an duine sin?
3. Cad is cúis leis an duine sin a bheith spreagúil?
4. Tabhair sampla d'uair ar leith is mó a raibh luachanna / cáilíochtaí an duine seo le brath.
5. Cad is féidir leat a fhoghlaim ón duine seo?
6. Conas a bhraitheann tú nuair tá tú i dteannta a chéile leis an duine seo?
7. Ar ghabh tú buíochas riamh leis an duine seo as a bheith chomh maith sin mar dhea-eiseamláir? Más rud é nach amhlaidh, cathain agus conas a d'fhéadfá buíochas a ghabháil leis an duine seo?